

Jahrgangsstufe 4 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenz- erwartungen werden			
Hinweis für Eltern der Jahrgangsstufe 4: Das Zeugnisformular für Klasse 4 entspricht nicht den hier abgebildeten Rastern. Es beinhaltet nur die Noten und im 1. Halbjahr die Übergangsempfehlung. Dennoch sind die dargestellten Aspekte auch in Jahrgang 4 Grundlage der Leistungsbewertung.	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Arbeitsverhalten				
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam				
äußert sich mit sachgerechten Beiträgen				
arbeitet konzentriert und ausdauernd				
ist anstrengungsbereit				
stellt sich auf Aufgaben ein				
arbeitet eigenständig				
arbeitet in freien Arbeitsphasen zielgerichtet und ausdauernd				
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit				
geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig um				
fertigt schriftliche Arbeiten sachgerecht und vollständig an				
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit				
führt Hefte und Ordner sorgfältig und vollständig				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				
Sozialverhalten				
verhält sich anderen gegenüber freundlich und respektvoll				
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein				
ist hilfsbereit und kann Hilfe annehmen				
arbeitet sachgerecht mit unterschiedlichen Partnern zusammen				
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr				
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen				
erkennt unterschiedliche Meinungen an				
zeigt sich bei Kritik einsichtig und kompromissbereit				
Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu				
spricht verständlich in vollständigen Sätzen				
geht auf Gesprächsbeiträge ein und stellt gezielte Rückfragen				
bringt eigene Ideen ein				
beachtet entwickelte Gesprächsregeln				
fasst Sachverhalte gut verständlich zusammen und trägt sie vor				
übernimmt Rollen und gestaltet sie mit Sprache, Mimik und Gestik				
Schreiben				
schreibt flüssig in gut lesbarer Schrift				
verfasst Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen				
überarbeitet Texte unter Berücksichtigung der Schreibkriterien				
schreibt korrekt ab				
kennt und nutzt grundlegende Rechtschreibstrategien und -regeln				
orientiert sich sicher im Wörterbuch				
Lesen- mit Texten und Medien umgehen				
versteht schriftliche Anweisungen und handelt danach				
findet in Texten gezielt Informationen und kann sie wiedergeben				
nimmt zu Gedanken, Handlungen und Personen in Texten Stellung				
gestaltet sprechend und darstellend Texte				
nutzt das mediale Angebot funktionsangemessen				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
legt Wortsammlungen kriterienbezogen an				
strukturiert Wörter und kennt Möglichkeiten der Wortbildung				
verwendet grundlegende Fachbegriffe				

Jahrgangsstufe 4 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenz- erwartungen werden			
Hinweis für Eltern der Jahrgangsstufe 4: Das Zeugnisformular für Klasse 4 entspricht nicht den hier abgebildeten Rastern. Es beinhaltet nur die Noten und im 1. Halbjahr die Übergangsempfehlung. Dennoch sind die dargestellten Aspekte auch in Jahrgang 4 Grundlage der Leistungsbewertung.	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Sprachgebrauch				
Lesen				
Rechtschreiben				
Note im Fach Deutsch				
Sachunterricht				
zeigt Interesse an verschiedenen Themen				
sammelt und nutzt Informationen, Materialien und Medien sachgerecht				
erkennt Problemstellungen und sucht nach Lösungen				
beobachtet, untersucht und beschreibt Sachverhalte				
dokumentiert Ergebnisse sachgerecht				
präsentiert Arbeitsergebnisse für andere anschaulich				
überträgt Erkenntnisse auf neue Zusammenhänge				
Note im Fach Sachunterricht				
Mathematik				
Zahlen und Operationen (Zahlenraum 1 000 000)				
orientiert sich im Zahlenraum bis 1 000 000				
löst Kopfrechenaufgaben zügig				
löst alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert				
leitet Umkehrungen von den Aufgaben des kleinen Einmaleins ab				
führt Additionsaufgaben schriftlich sicher aus				
führt Subtraktionsaufgaben schriftlich sicher aus				
führt Multiplikationsaufgaben halbschriftlich/schriftlich sicher aus				
führt Divisionsaufgaben halbschriftlich/schriftlich sicher aus				
erkennt Aufgabenmuster und Gesetzmäßigkeiten				
nutzt Rechenstrategien und -vorteile				
Raum und Form				
erkennt und benennt ebene Figuren				
erkennt und benennt geometrische Körper und baut Modelle				
findet für Würfel verschiedene Netze				
zeichnet genau mit vorgegebenen Zeichengeräten				
Größen und Messen				
ermittelt, vergleicht, ordnet und verwendet Größen				
findet zu Sachaufgaben passende Fragen und Lösungswege				
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten				
löst kombinatorische Aufgaben selbstständig				
nutzt Tabellen, Skizzen und Diagramme				
prozessbezogene Kompetenzen				
erkennt und beschreibt Problemstellungen				
verwendet mathematische Fachbegriffe und Zeichen richtig				
überträgt Erlerntes in andere Zusammenhänge				
erklärt für andere nachvollziehbar den eigenen Lösungsweg				
Note im Fach Mathematik				

Jahrgangsstufe 4 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenz- erwartungen werden			
Hinweis für Eltern der Jahrgangsstufe 4: Das Zeugnisformular für Klasse 4 entspricht nicht den hier abgebildeten Rastern. Es beinhaltet nur die Noten und im 1. Halbjahr die Übergangsempfehlung. Dennoch sind die dargestellten Aspekte auch in Jahrgang 4 Grundlage der Leistungsbewertung.	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Englisch				
beteiligt sich aktiv und nimmt Sprechgelegenheiten wahr				
versteht einfache oder vertraute Äußerungen und Fragen				
verfügt über eine angemessene Aussprache				
verständnisst sich zu bekannten Themen auf sprachlich angemessene Weise				
versteht lesend Wörter, erkennt Satzmuster und ordnet ihnen die richtige Bedeutung zu				
verwendet einfache grammatische Strukturen				
schreibt gesicherte Wörter und Redewendungen nach Vorlage ab				
Note im Fach Englisch				
Kunst				
erprobt sachgerecht Materialien, Techniken und Werkzeuge				
entwickelt themenbezogen individuelle Ideen				
setzt Aufgabenstellungen themen- und kriterienbezogen um				
setzt Farben und grafische Mittel gezielt ein				
betrachtet Kunstwerke und äußert sich dazu				
findet bei der Betrachtung Bezüge zu eigenen Gestaltungsideen				
präsentiert eigene Arbeitsergebnisse sachgerecht und erläutert sie				
Note im Fach Kunst				
Musik				
singt Lieder mit differenzierten melodischen und rhythmischen Verläufen				
gestaltet klangmalerisch Geschichten, Szenen oder Gedichte				
begleitet geeignete Musikstücke auf Rhythmusinstrumenten				
spricht über Musikerlebnisse und bewertet sie				
benennt Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu				
verwendet gelernte Notationselemente				
improvisiert Bewegungsformen oder führt Tänze aus				
Note im Fach Musik				
Religionslehre				
zeigt sich offen und interessiert gegenüber den Themen				
kennt zentrale Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung				
ist bereit, sich mit biblischen Texten auseinander zu setzen				
deutet Aussagen biblischer Texte in Bezug zum eigenen Leben				
Note im Fach Religion				
Sport				
setzt sich mit Bewegungsaufgaben auseinander				
entwickelt eigene Spiel- und Bewegungsideen				
beherrscht erarbeitete Bewegungsfertigkeiten in der Grobform				
kann nach vorgegebenen Regeln spielen				
hält Spielregeln ein und kann sie situationsgerecht verändern				
Note im Fach Sport				