

Jahrgangsstufe 1 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenzerwartungen werden			
	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
<b>Arbeitsverhalten</b>				
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam				
äußert sich mit sachgerechten Beiträgen				
arbeitet konzentriert und ausdauernd				
ist anstrengungsbereit				
arbeitet eigenständig				
arbeitet in freien Arbeitsphasen zielgerichtet und ausdauernd				
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit				
geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig um				
fertigt schriftliche Arbeiten sachgerecht und vollständig an				
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit				
führt Hefte und Ordner sorgfältig und vollständig				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				
<b>Sozialverhalten</b>				
verhält sich anderen gegenüber freundlich und respektvoll				
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein				
ist hilfsbereit und kann Hilfe annehmen				
arbeitet sachgerecht mit unterschiedlichen Partnern zusammen				
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr				
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen				
erkennt unterschiedliche Meinungen an				
zeigt sich bei Kritik einsichtig und kompromissbereit				
<b>Deutsch</b>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
hört aufmerksam zu				
spricht verständlich				
beteiligt sich an Gesprächen				
bringt eigene Ideen ein				
erzählt zusammenhängend				
beachtet entwickelte Gesprächsregeln				
<b>Schreiben</b>				
kennt die erarbeiteten Buchstaben und deren Laute				
schreibt Wörter lautgetreu				
hält beim Schreiben Wortgrenzen ein				
schreibt eigene Texte lautgetreu				
<b>Lesen- mit Texten und Medien umgehen</b>				
übersetzt Buchstaben in Lautfolgen				
liest kurze schriftliche Anweisungen und handelt danach				
liest kurze bekannte Texte				
äußert Gedanken und Gefühle zu Texten				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
sammelt und ordnet Wörter				
zerlegt Wörter in Silben				
<b>Sachunterricht</b>				
zeigt Interesse an den behandelten Themen				
äußert sich sachbezogen				
versteh Sachverhalte und behält sie				

Jahrgangsstufe 1 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenzerwartungen werden			
	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
<b>Mathematik</b>				
<b>Zahlen und Operationen (Zahlenraum 20)</b>				
orientiert sich im Zahlenraum bis 20				
löst Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang				
löst Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang				
löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang				
löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang				
löst Ergänzungsaufgaben				
erkennt Aufgabenmuster und Gesetzmäßigkeiten				
<b>Raum und Form</b>				
erkennt und benennt ebene Figuren				
erkennt und benennt geometrische Körper				
überprüft ebene Figuren auf ihre Symmetrie				
erzeugt durch Spiegelungen eigene symmetrische Figuren				
<b>Größen und Messen</b>				
ermittelt, vergleicht, ordnet und rechnet mit Größen				
findet Aufgaben zu Rechengeschichten				
<b>Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten</b>				
löst einfache kombinatorische Aufgaben selbstständig				
<b>prozessbezogene Kompetenzen</b>				
verwendet mathematische Fachbegriffe und Zeichen richtig				
überträgt Erlerntes in andere Zusammenhänge				
erklärt für andere nachvollziehbar den eigenen Lösungsweg				
<b>Englisch</b>				
beteiligt sich und nimmt Sprechgelegenheiten wahr				
verfügt über eine angemessene Aussprache				
versteh erarbeitete Wörter und Sätze				
setzt Anweisungen um und kann auf bekannte Fragen antworten				
<b>Kunst</b>				
erprobt sachgerecht Materialien, Techniken und Werkzeuge				
setzt Aufgabenstellungen themen- und kriterienbezogen um				
entwickelt eigene Ideen und setzt sie um				
<b>Musik</b>				
erfasst einfache Lieder in Text und Melodie				
findet zu Liedern passende Bewegungsformen				
begleitet Musikstücke auf Rhythmusinstrumenten				
<b>Religionslehre</b>				
zeigt sich offen und interessiert gegenüber den Themen				
setzt sich mit biblischen Geschichten auseinander				
kennt zentrale Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung				
<b>Sport</b>				
setzt sich mit Bewegungsaufgaben sachgerecht auseinander				
spielt nach vorgegebenen Regeln				
hält Spielregeln ein und verhält sich fair				