

Jahrgangsstufe 2 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenzerwartungen werden			
	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Arbeitsverhalten				
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam				
äußert sich mit sachgerechten Beiträgen				
arbeitet konzentriert und ausdauernd				
ist anstrengungsbereit				
arbeitet eigenständig				
arbeitet in freien Arbeitsphasen zielgerichtet und ausdauernd				
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit				
geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig um				
fertigt schriftliche Arbeiten sachgerecht und vollständig an				
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit				
führt Hefte und Ordner sorgfältig und vollständig				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				
Sozialverhalten				
verhält sich anderen gegenüber freundlich und respektvoll				
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein				
ist hilfsbereit und kann Hilfe annehmen				
arbeitet sachgerecht mit unterschiedlichen Partnern zusammen				
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr				
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen				
erkennt unterschiedliche Meinungen an				
zeigt sich bei Kritik einsichtig und kompromissbereit				
Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu				
spricht deutlich und verständlich				
beteiligt sich an Gesprächen				
bringt eigene Ideen ein				
erzählt zusammenhängend und folgerichtig				
beachtet entwickelte Gesprächsregeln				
Schreiben				
schreibt flüssig in gut lesbarer Schrift				
schreibt eigene Texte unter Berücksichtigung erarbeiteter Kriterien auf				
schreibt korrekt ab				
schreibt eigene Texte lautgetreu und verständlich auf				
verwendet erste Rechtschreibstrategien				
Lesen- mit Texten und Medien umgehen				
liest schriftliche Anweisungen und handelt danach				
liest kurze Texte vor				
liest Texte und beantwortet Fragen dazu				
äußert Gedanken und Gefühle zu Texten				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
sammelt und ordnet Wörter				
wendet erarbeitete Fachbegriffe an				

Jahrgangsstufe 2 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenzerwartungen werden			
	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Sachunterricht				
entwickelt Fragen zu einem Thema				
versteht Sachverhalte und behält sie				
stellt Vermutungen zu Problemstellungen an				
führt Versuche durch				
hält Arbeitsergebnisse sachgerecht fest				
Mathematik				
Zahlen und Operationen (Zahlenraum 100)				
orientiert sich im Zahlenraum bis 100				
löst Kopfrechenaufgaben zügig				
löst Additionsaufgaben sicher				
löst Subtraktionsaufgaben sicher				
löst Aufgaben des kleinen Einmaleins sicher				
erkennt Aufgabenmuster und Gesetzmäßigkeiten				
Raum und Form				
erkennt und benennt ebene Figuren und geometrische Körper				
überprüft ebene Figuren auf ihre Symmetrie				
erzeugt symmetrische Figuren				
zeichnet genau mit vorgegebenen Zeichengeräten				
Größen und Messen				
ermittelt, vergleicht, ordnet und rechnet mit Größen				
findet zu Sachaufgaben passende Fragen und Lösungswege				
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten				
löst kombinatorische Aufgaben selbstständig				
prozessbezogene Kompetenzen				
erkennt und beschreibt Problemstellungen				
verwendet mathematische Fachbegriffe und Zeichen richtig				
überträgt Erlerntes in andere Zusammenhänge				
erklärt den eigenen Lösungsweg				
Englisch				
beteiligt sich und nimmt Sprechgelegenheiten wahr				
versteht einfache und vertraute Anweisungen und Fragen und handelt danach				
erkennt bekannte Wörter und Satzmuster und ordnet ihnen die richtige Bedeutung zu				
verfügt über eine angemessene Aussprache				
Kunst				
erprobt sachgerecht Materialien, Techniken und Werkzeuge				
setzt Farben und grafische Mittel kriterienbezogen ein				
setzt Aufgabenstellungen themen- und kriterienbezogen um				
entwickelt eigene Ideen und setzt sie um				
betrachtet Kunstwerke und äußert sich dazu				

Jahrgangsstufe 2 - Elemente der Leistungsbewertung gemäß den Zeugnissen der Grundschule Suderwich 2016-2017	Kompetenzerwartungen werden			
	erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	noch nicht erfüllt
Musik				
singt Lieder mit differenzierten melodischen und rhythmischen Verläufen				
findet zu Liedern passende Bewegungsformen				
begleitet Musikstücke mit Rhythmusinstrumenten				
benennt Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klang zu				
Religionslehre				
zeigt sich offen und interessiert gegenüber den Themen				
versprachlicht Fragen und Erfahrungen zur Religion				
setzt sich mit biblischen Texten auseinander				
kennt zentrale Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung				
Sport				
setzt sich mit Bewegungsaufgaben sachgerecht auseinander				
entwickelt eigene Spiel- und Bewegungsideen				
führt einfache Bewegungsfertigkeiten situationsbezogen aus				
spielt nach vorgegebenen Regeln				
hält Spielregeln ein und verhält sich fair				