

## Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrags in der Grundschule Suderwich

Unsere Schule ist ein Ort, an dem viele unterschiedliche Menschen einen großen Teil des Tages miteinander verbringen. In dieser Zeit sollen sich möglichst alle in der Schule wohlfühlen, wenn sie dort miteinander leben, arbeiten, lernen und spielen. Damit dies gelingt, orientieren wir uns an dem pädagogischen Leitbild der Grundschule Suderwich und versuchen dies im Alltag wirksam werden zu lassen. Zusammenleben funktioniert dann gut, wenn Grundregeln aufgestellt und beachtet werden.



**ICH mit dir, DU mit mir.  
Das sind WIR!**



Wir – Kollegium, Eltern und Kinder der Grundschule Suderwich – verpflichten uns, diese Grundregeln einzuhalten und sind davon überzeugt, dass die enge Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten eine wesentliche und notwendige Voraussetzung für eine erfolgreiche Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule ist.

**Ich habe das Recht,  
ungestört zu lernen, zu arbeiten oder zu spielen!**

**Ich muss die Rechte der anderen anerkennen!**

**Ich gehe fair, respektvoll und wertschätzend mit anderen um!**

Um diesem Anspruch gerecht zu werden, verpflichten wir uns, die Regelungen zur Gestaltung des Schullebens vor dem Hintergrund unseres Leitbildes einzuhalten.

|           |          |                 |
|-----------|----------|-----------------|
| ACHT      | <b>S</b> | AMKEIT          |
| RÜCKSI    | <b>C</b> | HTNAHME         |
| WERTSC    | <b>H</b> | ÄTZUNG          |
| ANSTRENG  | <b>U</b> | NGSBEREITSCHAFT |
| TO        | <b>L</b> | ERANZ           |
| ZUVER     | <b>L</b> | ÄSSIGKEIT       |
| RESP      | <b>E</b> | KT              |
| HILFS     | <b>B</b> | EREITSCHAFT     |
| AUFM      | <b>E</b> | RKSAMKEIT       |
| SELBSTSTÄ | <b>N</b> | DIGKEIT         |

## Regelungen zur Gestaltung des Schullebens vor dem Hintergrund unseres Leitbildes

| ACHTSAMKEIT  |  |
|--------------|--|
| Kinder       | Ich gehe sorgsam und verantwortungsvoll mit meinen Mitmenschen und Dingen um, so dass niemand und nichts zu Schaden kommt. |
| Lehrer*innen | Ich gehe sorgsam und verantwortungsvoll mit meinen Mitmenschen und Dingen um, so dass niemand und nichts zu Schaden kommt. |
| Eltern       | Ich gehe sorgsam und verantwortungsvoll mit meinen Mitmenschen und Dingen um, so dass niemand und nichts zu Schaden kommt. |

| RÜCKSICHTNAHME |   |
|----------------|---|
| Kinder         | Ich störe andere nicht beim Lernen, Arbeiten und Spielen.   |
| Lehrer*innen   | Ich begegne anderen Menschen mit Empathie und verhalte mich entsprechend den Umständen.   |
| Eltern         | Ich unterstütze die Arbeit meines Kindes und der Schule, indem ich meine eigenen Interessen gegenüber denen meines Kindes und denen der Schule auch mal zurückstelle. |

| WERTSCHÄTZUNG |  |
|---------------|--|
| Kinder        | Ich würdige die Ergebnisse und Äußerungen anderer und mache mich nicht über diese lustig. Ich beleidige niemanden. |
| Lehrer*innen  | Ich nehme jeden mit seinen individuellen Leistungen an.  |
| Eltern        | Ich würdige die Leistungen meines Kindes und vertraue in die Arbeit der Schule.                                    |



## ANSTRENGUNGSBEREITSCHAFT

|              |   |
|--------------|---|
| Kinder       | Ich versuche, jeden Tag mein Bestes zu geben. |
| Lehrer*innen | Ich versuche, jeden Tag mein Bestes zu geben. |
| Eltern       | Ich versuche, jeden Tag mein Bestes zu geben. |

## TOLERANZ

|              |  |
|--------------|--|
| Kinder       | Ich versuche allen Menschen an unserer Schule freundlich zu begegnen - unabhängig von Geschlecht, Hautfarbe oder Religion.   |
| Lehrer*innen | Ich versuche die Individualität aller Menschen an unserer Schule wertfrei anzunehmen und die Verschiedenheit als Chance zu nutzen - unabhängig von Geschlecht, Hautfarbe und Religion. |
| Eltern       | Ich achte die Lebensweisen und Meinungen anderer – unabhängig von Geschlecht, Hautfarbe und Religion.  |

## ZUVERLÄSSIGKEIT

|              |   |
|--------------|---|
| Kinder       | Ich erledige meinen Aufgaben und Pflichten.                               |
| Lehrer*innen | Ich halte mich an vereinbarte Strukturen und gemeinsam verabredete Regeln |
| Eltern       | Ich halte mich an die Vereinbarungen, Absprachen und Regeln.              |

## RESPEKT

|              |  |
|--------------|--|
| Kinder       | Ich begegne allen freundlich, offen und gewaltfrei.  |
| Lehrer*innen | Ich toleriere und akzeptiere die Meinung anderer und verhalte mich so, dass niemand im Schulleben beeinträchtigt wird. |
| Eltern       | Ich toleriere und akzeptiere die Meinung anderer.  |



| HILFSBEREITSCHAFT |   |
|-------------------|---|
| Kinder            | Ich biete bei Problemen meine Hilfe an.   |
| Lehrer*innen      | Ich unterstütze durch mein Wissen und Können andere und beteilige mich an der Gestaltung des Schullebens. |
| Eltern            | Ich unterstütze durch mein Wissen und Können andere und beteilige mich an der Gestaltung des Schullebens. |

| AUFMERKSAMKEIT |   |
|----------------|---|
| Kinder         | Ich arbeite im Unterricht mit und versuche, meine Aufgaben selbstständig zu lösen.                                      |
| Lehrer*innen   | Ich begegne allen mit Empathie, beachte deren Stärken und Schwächen und bin offen für Gespräche mit Kindern und Eltern. |
| Eltern         | Ich fördere die Fähigkeiten meines Kindes und informiere mich regelmäßig über das Verhalten und den Leistungsstand.     |

| SELBSTSTÄNDIGKEIT |   |
|-------------------|---|
| Kinder            | Ich versuche meine Aufgaben alleine zu bearbeiten.  |
| Lehrer*innen      | Ich gestalte meinen Unterricht so, dass die Kinder Raum haben, ihre eigenen Lernfortschritte zu machen.   |
| Eltern            | Ich unterstütze mein Kind dabei, zunehmend allein seine schulischen Aufgaben und Pflichten zu bewältigen. |

Stand: **Schulkonferenzbeschluss vom xx.xx.2021**